

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.9. Организация автомобильных перевозок в муниципальном образовании

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Ю. Богомолова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация автомобильных перевозок в муниципальном образовании» является приобретение навыков разработки в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности; выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений, связанных с организациями и предприятиями автомобильного транспорта в муниципальных образованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организаций", "Маркетинг территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	14	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие транспортного процесса в муниципальных образованиях. Формирование грузовых потоков	41	1	1	20		Тест №1. Самостоятельная работа №1
2	Транспортный процесс и производительность подвижного состава	41	2	2	14		Самостоятельная работа №2
3	Характеристика работы парка подвижного состава. Выбор подвижного состава	41	1	1	20		Самостоятельная работа №3 .
4	Маршрутизация перевозок в муниципальных образованиях	41	1	1	20		Самостоятельная работа №4. Самостоятельная работа №5. Самостоятельная работа №6
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ	41	1	1	14		Тест №2. Контрольная работа
6	Организация перевозок различных грузов в муниципальных образованиях	41	1	1	20		Конференция
7	Технология и организация перевозок пассажиров в муниципальных образованиях	41	1	1	20		Самостоятельная работа №7
	ИТОГО		8	8	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие транспортного процесса в муниципальных образованиях.	41	4	2	12		Тест №1. Самостоятельная работа №1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Формирование грузовых потоков						
2	Транспортный процесс и производительность подвижного состава	41	4	2	14		Самостоятельная работа №2
3	Характеристика работы парка подвижного состава. Выбор подвижного состава	41	4	2	14		Самостоятельная работа №3 .
4	Маршрутизация перевозок в муниципальных образованиях	41	4	2	18		Самостоятельная работа №4. Самостоятельная работа №5. Самостоятельная работа №6
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ	41	4	2	8		Тест №2. Контрольная работа
6	Организация перевозок различных грузов в муниципальных образованиях	41	4	2	18		Конференция
7	Технология и организация перевозок пассажиров в муниципальных образованиях	41	4	2	18		Самостоятельная работа №7
	ИТОГО		28	14	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие транспортного процесса в муниципальных образованиях. Формирование грузовых потоков	Классификация перевозок. Грузы и их характеристика Тара и маркировка грузов Шахматные таблицы и эпюры грузопотоков
2	Транспортный процесс и производительность подвижного состава	Элементы транспортного процесса. Характеристика маршрутов и сущность транспортного цикла. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобилей
3	Характеристика работы парка подвижного состава. Выбор подвижного состава	Общие положения выбора подвижного состава. Применение специализированного подвижного состава

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Маршрутизация перевозок в муниципальных образованиях	Виды маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели маршрутов. Транспортная задача Маршрутизация массовых крупнопартионных перевозок Мелкопартионные перевозки
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ	Погрузочно-разгрузочные посты и пункты Классификация и характеристика погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, их производительность Координация работы погрузочных (разгрузочных) пунктов и автомобилей
6	Организация перевозок различных грузов в муниципальных образованиях	Организация перевозок и погрузочно-разгрузочных работ для навалочных грузов. Организация перевозок штучных грузов в пакетах и контейнерах Организация перевозок опасных грузов
7	Технология и организация перевозок пассажиров в муниципальных образованиях	Транспортная подвижность населения. Автобусные маршруты и их организация. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте. Оценка качества пассажирских перевозок по комфортности поездки, безопасности перевозок. Оценка качества пассажирских перевозок по времени

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие транспортного процесса. Эпюры грузопотоков. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач. Самостоятельная работа №1 «Построение эпюр грузопотоков» Тест №1
2	Техничко-эксплуатационные показатели. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач по показателям грузоподъемности, расстояния, времени, скорости.
2	Характеристика грузов. Проводится в форме семинарского, практического занятия с использованием группового анализа ситуаций Самостоятельная работа №2 «Характеристика дорожных условий и перевозимых грузов»
3	Выбор подвижного состава. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач по выбору подвижного состава Решение задач по расчету производительности подвижного состава. Самостоятельная работа №3 «Выбор подвижного состава».
4	Маршрутизация массовых перевозок. Проводится в форме практического занятия. Решение задач по маршрутизации перевозок. Определение ТЭП по маршрутам. Пояснения по самостоятельной работе №4 «Построение маршрутов и привязка их к АТП для массовых перевозок грузов»
4	Маршрутизация мелкопартионных перевозок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач Самостоятельная работа №5 «Маршрутизация мелкопартионных перевозок»
5	Организация погрузочно-разгрузочных работ. Контрольная работа. _Тест

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	№2
6	Конференция "Особенности перевозок различных грузов". Конференция по перевозкам различных грузов
7	Технология пассажирских перевозок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач Автобусные маршруты и их организация. Методы расчета необходимого числа автобусов на маршруте.
7	Организация пассажирских перевозок. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с решением практических задач Оценка качества пассажирских перевозок по комфортности поездки, безопасности перевозок. Оценка качества пассажирских перевозок по времени. Самостоятельная работа №7

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие транспортного процесса в муниципальных образованиях. Формирование грузовых потоков	ПК-22	У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №1	правильность выполнения - до 10 б (10)
2		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Тест №1	правильный ответ - 16. (5)
3	2. Транспортный процесс и	ПК-22	У. Уметь выполнять оценку соотношения	Самостоятельная работа №2	правильность выполнения - до

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	производительность подвижного состава		планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		5 б (5)
4	3. Характеристика работы парка подвижного состава. Выбор подвижного состава	ПК-22	У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №3 .	правильность выполнения - до 10 б (10)
5	4. Маршрутизация перевозок в муниципальных образованиях	ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №4	правильность выполнения - до 15 б (15)
6		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №5	правильность выполнения - до 10 б (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов		
7		ПК-22	У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н. Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №6	правильность выполнения - до 10 б (10)
8	5. Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У. Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Контрольная работа	правильность выполнения - до 10 б (10)
9		ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Тест №2	правильный ответ - 1 б. (5)
10	6. Организация перевозок различных грузов в муниципальных образованиях	ПК-22	З. Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Конференция	раскрытие проблемы - до 7 б., презентация - до 3 б. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11	7. Технология и организация перевозок пассажиров в муниципальных образованиях	ПК-22	З.Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов У.Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Н.Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Самостоятельная работа №7	правильность выполнения - до 10 б (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 2 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Знание: Знать методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

1. Виды маршрутов с учетом экономической целесообразности
2. Выбор подвижного состава с учетом затрат и доходов от перевозок
3. Организация массовых перевозок в муниципальном образовании
4. Организация мелкопартионных перевозок в муниципальных образованиях
5. Организация пассажирских перевозок в муниципальных образованиях
6. Организация перевозок опасных грузов в муниципальных образованиях
7. Организация погрузочно-разгрузочных работ в муниципальных образованиях
8. Погрузочно-разгрузочные работы с учетом затрат и доходов от работ
9. Тара и упаковка грузов
10. Транспортно-эксплуатационные показатели, их роль в расчете затрат на перевозки
11. Транспортный процесс. Классификация грузов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: критерии выбора -10 б, методика расчета - до 10 б, методы решения проблемы -20 б.

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Умение: Уметь выполнять оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задача № 1. Разработать маршруты перевозок по исходным данным с учетом оптимальности по пробегу и обратной загрузке

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: методика расчета - до 10 б, правильность расчета -до 20б., выводы, пояснения - до 10 б..

Компетенция: ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Навык: Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Задание № 1. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели при организации грузовых перевозок

Задание № 2. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели при организации пассажирских перевозок

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Организация
автомобильных перевозок в
муниципальном образовании

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Разработать маршруты перевозок по исходным данным с учетом оптимальности по пробегу и обратной загрузке (40 баллов).
3. Рассчитать технико-эксплуатационные показатели при организации грузовых перевозок (40 баллов).

Составитель _____ Е.Ю. Богомолова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Пассажирские автомобильные перевозки. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ/ В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин, С. А. Ширяев.- М.: Горячая линия-Телеком, 2004.-447 с.
2. Савин В. И., Щур Д. Л. Перевозки грузов автомобильным транспортом. справ. пособие. 4-е изд., перераб./ В. И. Савин, Д. Л. Щур.- М.: Дело и сервис, 2014.-303 с.
3. [Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Аксёнов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46866.html](http://www.iprbookshop.ru/46866.html)

б) дополнительная литература:

1. Володькин П. П. Пассажирские автомобильные перевозки. метод. указания по изучению курса для студентов спец. 190701. 65 "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) " заочной формы обучения/ сост. П. П. Володькин.- Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2008.-28 с.
2. Богомолова Е. Ю., Давыдова Г. В. Социально-экономическое развитие пассажирского автомобильного транспорта. материалы региональной научно-практической конференции 28 апреля 2010 г./ под ред. Г. В. Давыдовой, Е. Ю. Богомоловой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-69 с.
3. [Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок \[Электронный ресурс\] : конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31696.html](http://www.iprbookshop.ru/31696.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении самостоятельных работ;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке, докладов.

Перечень самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1 «Построение эпюр грузопотоков»

Самостоятельная работа №2 «Характеристика дорожных условий и перевозимых грузов»

Самостоятельная работа №3 «Выбор подвижного состава».

Самостоятельная работа №4 «Построение маршрутов и привязка их к АТП для массовых перевозок грузов»

Самостоятельная работа №5 «Маршрутизация мелкопартионных перевозок»

Самостоятельная работа №6 «Расчет ТЭП по маршрутам»

Самостоятельная работа №7 «Обследование пассажиропотоков»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий